

2009-2010



Des activités d'éducation à l'environnement



VALLEE DE L'ORNE

Faune
Flore
Ecocitoyenneté
Patrimoine
Milieux naturels

20 ans d'éducation à l'environnement

En forêt ou en ville, dans le bocage normand ou sur le littoral, le CPIE Vallée de l'Orne vous propose son appui pour développer des projets pédagogiques. Partir à la rencontre des milieux naturels et des paysages ou découvrir les enjeux de l'environnement dans le Calvados, ces activités ont pour objectif d'initier et de responsabiliser les enfants aux grandes notions d'écologie et à la connaissance de leur cadre de vie, dans un souci d'apprentissage de l'écocitoyenneté.

Les animateurs spécialisés du CPIE, alliant connaissance scientifique, compétence en animation et pratique quotidienne de terrain, sont à votre disposition pour vous aider à élaborer votre projet pédagogique.

Quelques idées d'animations

Vous découvrirez, ci-après, 21 modules d'animation, aux thématiques très variées. Chaque animation est préparée avec vous pour s'intégrer dans votre projet éducatif. Celui-ci peut prendre de multiples formes : animations à la journée, séjours en centre de classe transplantée, classe à PAC, classe d'eau, itinéraires de découverte,...

Voici donc quelques idées d'animations !

FORET DE GRIMBOSQ

Dix siècles et 475 hectares parlent de l'histoire, des habitants et de la vie de la forêt d'hier et d'aujourd'hui. La motte de charbonnier, la gestion de l'arbre et de la forêt, l'observation des animaux : comment au fil des siècles les hommes, les animaux et la nature ont-ils vécu et vivent encore ensemble? Une balade pour des "Robins des bois en herbe" pour découvrir ce milieu naturel.

< OBJECTIFS :

offrir une première approche de la forêt et définir son importance, comprendre le fonctionnement de l'écosystème forestier.

< DÉROULEMENT :

- Balade sur un circuit présentant différents aspects de la forêt.
- Visite de la motte de charbonnier.
- Observation et détermination des arbres.

< OPTIONS POSSIBLES :

- Ornithologie.
- Approche du paysage forestier selon les saisons.
- Découverte du ruisseau
- Activité "P'tites bêtes de la litière".
- Couplage avec la visite de la motte féodale d'Olivet, la visite du site archéologique de Vieux (entre Caen et Grimbosq), la visite des salles paysages du Musée de Normandie.

< DURÉE : 2 à 3h00.

< NIVEAU : Cycle 2 et 3, collège.

Contact : Maison Forestière de Mutrécy - 02 31 79 70 47



PT'ITES BÊTES DE LA LITIÈRE

La vie animale en forêt, c'est bien entendu les grands animaux tels que les cerfs ou les sangliers, mais c'est aussi un nombre incalculable de petites bêtes dont l'influence sur l'écologie de la forêt est bien plus grande. L'étude de cette petite faune permet de découvrir le fonctionnement de la forêt, mais aussi d'avoir des sensations... fortes : araignées, pincés-oreille... sont soit-disant des «bêtes fauves» qui piquent, mordent. Les faire courir sur son bras sera une expérience inoubliable.

< OBJECTIFS :

Initier à l'écologie forestière et à l'écologie des invertébrés, connaître le sol et son rôle dans la forêt, se familiariser avec les insectes et autres vertébrés (travail sur les notions de prédateurs/méchants et de sauvage/domestique)

< DÉROULEMENT :

- Recherche et récolte des petits animaux de la litière.
- Observation et classement de la récolte.

< OPTION POSSIBLE :

- Activité "Découverte de la forêt de Grimbosq"

< DURÉE : 2 à 3h00.

< NIVEAU : A partir de 6 ans.

Contact : Maison Forestière de Mutrécy - 02 31 79 70 47

LE MONDE DES DECHETS

1,4 kg par jour, c'est ce que nous produisons chacun comme déchets en un seul jour ! Diminuer les déchets, apprendre à les trier à la maison ou à les emmener dans des points de collecte, sont des réflexes à apprendre très tôt. Autour du thème des déchets, c'est toute la problématique de l'écocitoyenneté et de l'environnement qui sont abordés. En outre, la richesse de ce sujet permet de travailler sur les arts plastiques comme sur les matières fondamentales (français, mathématiques,..).

< OBJECTIFS :

Améliorer la compréhension du tri des déchets et faire prendre conscience des enjeux dans ce domaine.

< DÉROULEMENT :

- Qu'est ce qu'un déchet, comment est-il fabriqué, que va-t-il devenir ?
- Atelier jeux sur le tri
- Travail par petits groupes sur les différentes filières du recyclage
- Recycler mais pour quoi faire ?
- Que puis-je faire à la maison pour diminuer mes déchets ?

< OPTION POSSIBLE :

- Travail autour du compost : qu'est ce que c'est, comment cela fonctionne, qui vit dans le compost ?

< DURÉE : 1/2 journée

< NIVEAU : De la maternelle au collège.

Contact : Atelier Environnement et développement durable - 02 31 86 59 20



LE CYCLE DE L'EAU DOMESTIQUE

L'eau vient du robinet, certes, mais elle n'y arrive pas toute seule : quels sont les procédés et circuits d'acheminement de l'eau potable ? Comment parvient elle jusqu'à nous ? A travers des ateliers sous forme d'échanges et d'expériences pratiques, l'eau courante ne sera plus un mystère.

< OBJECTIFS :

Suivre le cheminement de l'eau domestique de la nature jusqu'à nos robinets

< DÉROULEMENT :

- Sur une 1/2 journée à l'aide de divers outils pédagogiques :
- travail sur fiches pédagogique : le cycle de l'eau domestique, l'eau dans la maison
 - différentes expériences
 - o Qu'est-ce qu'une nappe phréatique ?
 - o comment nettoyer l'eau en amont du château d'eau ?
 - o comment fonctionne un château d'eau ?
 - o A quoi servent les 160 litres d'eau que nous consommons en moyenne par jours et par personnes en France ?
 - que faire pour ne pas gaspiller l'eau

< OPTION POSSIBLE : possibilité de créer une série d'animation sur une semaine sur l'eau

< DURÉE : 3h

< NIVEAU : du cycle 2 au collège

Contact : Atelier Environnement et Développement Durable : 02 31 86 59 20

L'INITIATION À LA NATURE... A CAEN

Au coeur de la ville dans un petit coin de verdure, se niche le Musée d'Initiation à la nature. Vous y découvrirez :

- un jardin à thème présentant les principaux arbres de nos régions, les plantes sauvages et cultivées....

- une collection d'animaux naturalisés dans des dioramas thématiques : «nuisibles, le sont-ils vraiment ?», «Les hôtes familiers de la ville», «Sur les rochers du littoral»...

- une exposition interactive sur l'évolution des paysages au fil du temps.

Le choix de la thématique et du déroulement se fait avec l'enseignant.

< OBJECTIFS :

- S'initier à la connaissance de la faune et flore régionales, comprendre les interactions entre les hommes et les paysages, aborder les notions d'évolution du paysage, de diversité biologique et de protection des milieux.

- Suivre la nature au fil des saisons

< DÉROULEMENT :

- Approche par l'observation et le jeu en salle et dans le jardin.

< OPTIONS POSSIBLES :

- Couplage avec la découverte historique du site (Abbaye aux Hommes).

- Couplage avec une visite autonome (avec brochure découverte) du quartier de Bourg-l'Abbé, site de l'origine historique de Caen

< DURÉE : 2 h 00.

< NIVEAU : Cycles 2 et 3, collège.

Contact : Musée D'initiation à la Nature
02 31 30 43 27

LA STATION D'ÉPURATION DU NOUVEAU MONDE

Après avoir pris sa douche, l'eau part dans des tuyaux, mais où vont ces tuyaux ?

La station d'épuration de Caen la mer à Mondeville, ouvre ses portes pour découvrir le traitement de nos eaux usées. La visite permet de comprendre la difficulté et l'importance du nettoyage des eaux sales. A l'aide d'un microscope et d'une salle de projection, les élèves vont découvrir le petit monde qui vie et nettoie nos eaux.

< OBJECTIFS :

- Montrer les techniques et les étapes du traitement des eaux usées.

- Resituer la station d'épuration dans le contexte d'une gestion globale de l'eau.

< DÉROULEMENT :

- Visite de la station d'épuration de l'arrivée des eaux usées jusqu'aux rejets dans la nature une fois nettoyée

- Observation grâce au microscope de la faune vivant dans les bassins de traitement biologique

- Un livret enfant et enseignant est donné à la fin pour compléter la visite.

< OPTIONS POSSIBLES : possibilité de créer une série d'animation sur une semaine sur l'eau

< DURÉE : 1h30

< NIVEAU : du cycle 2 au lycée

Contact (Visite gratuite) : Mr Beaumois 02 31 35 81 10



A LA DECOUVERTE DES PAYSAGES DE SUISSE NORMANDE

Les panoramas de Suisse normande (Rochers des Parcs, de la Houle...) se prêtent tout particulièrement - par leur aspect spectaculaire - à l'analyse de paysage. Si, au terme de leur voyage dans le paysage, nos jeunes explorateurs se sentent un rôle à jouer dans le décryptage, la conservation et l'amélioration des spectacles visuels qui leur sont offerts au quotidien... alors une bonne partie de la mission aura été remplie!

< OBJECTIFS : apprendre à observer et situer, favoriser les représentations artistiques et personnelles, réfléchir aux évolutions possibles de notre évolution.

< DÉROULEMENT :

- Depuis quelques points de vue choisis, les élèves sont amenés à remplir un carnet de terrain qui les familiarise avec l'ensemble des notions recouvertes par le thème de paysage : réalisation de croquis de situation, de dessins paysagers, recherche d'éléments naturels et de patrimoine propres aux milieux.

< OPTION POSSIBLE : Couplage avec la visite des "Fosses d'Enfer", Maison des Ressources Géologiques de Normandie, Saint-Rémy-sur-Orne.

< DURÉE : Une journée (possible néanmoins à la demi-journée).

< NIVEAU : Cycle 2 et 3.

Contact : Maison Forestière de Mutrécy - 02 31 79 70 47



AU FIL DE L'ORNE

Etude de la vie des ruisseaux affluents de l'Orne, fonctionnement d'un estuaire où eau douce et eau de mer se confondent en façonnant un système écologique particulier, en passant par les usages et parcours de l'eau en ville et l'histoire du canal de Caen à la mer, les trois séances de cette animation proposent de découvrir l'Orne d'amont en aval. (convient particulièrement aux « classes d'eau »).

< DÉROULEMENT :

• 1ère animation : 1) l'eau «potion magique», 2) le cycle de l'eau en forêt de Grimbosq et dans ses alentours 3) La vie des mares et des ruisseaux : pêche, observation, classement.

• 2ème animation :

L'eau à Caen : grâce à des outils pédagogiques prêtés par le CPIE, histoire et repérage des différents cours d'eau qui traversent Caen, différents usages et gestion de l'eau en milieu urbain.

• 3ème animation :

Le fonctionnement de la basse vallée et de l'estuaire. Découverte sur le terrain du fonctionnement écologique de l'estuaire de l'Orne (faune, flore, chaîne alimentaire, activités humaines,...).

< DURÉE : 2 h 30 à 3 h 00.

< NIVEAU : Cycle 2 et 3, collèges et établissements agricoles.

Contact : Maison Forestière de Mutrécy - 02 31 79 70 47

LE CYCLE DE L'EAU NATURELLE

L'eau, élément nécessaire à toute vie se trouve tout autour de nous sous différentes formes. Nuages, rivière, nappe phréatique ou océan, l'eau forme un cycle immuable qui met en évidence des principes simples de la physique. Une animation démonstrative et ludique pour tout comprendre !

< OBJECTIFS :

Appréhender le fonctionnement du cycle de l'eau et comprendre la notion de Cycle.

< DEROULEMENT :

Sur une ½ journée à l'aide de divers outils pédagogiques :

- où trouve-t-on de l'eau ?
- comment se fabriquent les nuages (maquette) ?
- expérience sur l'infiltration de l'eau dans le sol
- histoire du cycle de l'eau (histoire + poster)
- fiche pédagogique à remplir par les élèves.

Option possible : possibilité de créer une série d'animation sur une semaine sur l'eau

< DURÉE : Une demi-journée

< PUBLIC : du cycle 1 au collège

Contact : Atelier Environnement et Développement Durable : 02 31 86 59 20



LE DEVELOPPEMENT DURABLE

Face aux enjeux planétaires, nous devons tous nous mobiliser. Comment répondre aux 5 finalités : la lutte contre le changement climatique, la préservation de la biodiversité, la cohésion sociale et la solidarité, l'épanouissement de tous les êtres humains, le développement suivant des modes de productions et de consommation responsable.

< OBJECTIFS :

Définir le développement durable dans son contexte historique, mondial et local
Réfléchir à sa déclinaison possible au niveau local

< DEROULEMENT :

Sur une ½ journée à l'aide de divers outils pédagogiques :

- travail sur fiche pédagogique
- Rappel de l'histoire du DD
- Calcul de l'empreinte écologique
- Présentation des différentes finalités
- Animation thématiques en sous groupes à partir des expositions de Yann Arthus Bertrand
- Mise en commun des propositions d'actions

< DURÉE : 3h

< PUBLIC : du cycle 3 au collège.

Contact : Atelier Environnement et Développement Durable : 02 31 86 59 20



UNE INITIATION A L'ORNITHOLOGIE

L'estuaire de l'Orne est situé sur une voie migratoire et par son statut de site protégé, il offre un abri intéressant à des dizaines d'espèces d'oiseaux au rythme des saisons. Au fil d'un petit itinéraire côtier, les élèves pourront observer, à l'aide de jumelles, les oiseaux aquatiques dans leur lieu de vie.

< OBJECTIFS : s'initier à la biologie des oiseaux, à l'observation en milieu naturel par l'acquisition de principes d'identification de base, et découvrir un écosystème par l'intermédiaire de l'oiseau.

< DÉROULEMENT :
- Petit parcours de 2 à 3 km et utilisation d'observatoires aux abords de la réserve du Gros Banc.

< OPTION POSSIBLE :
- Séance identique sur l'avifaune proche de votre établissement si site approprié (avec intervention dans la classe).

< DURÉE : Demi-journée (3 h 00).

< NIVEAU : Cycle 3 (adaptation possible pour le cycle 2), collège, lycée.

Contact : Maison de la Nature et de l'Estuaire
02 31 78 71 06

DECOUVERTE SENSORIELLE DANS L'ESTUAIRE DE L'ORNE

Souvent délaissés, nos cinq sens sont pourtant des outils intéressants de plaisir et d'expression, de découverte et de connaissance de notre environnement.

L'estuaire se prête particulièrement à la découverte sensorielle et il est proposé aux enfants d'aborder ce milieu par une démarche pluridisciplinaire à caractère ludique.

< OBJECTIFS :

- Eveiller l'intérêt de l'enfant pour la nature.
- Appréhender un milieu sous une forme particulièrement ludique.
- Affiner le sens de l'observation et de la créativité.
- Découvrir la richesse d'un site tout en apprenant à le respecter.

< DÉROULEMENT :

- Le support de l'animation se compose d'une feuille de route pour petits groupes évoluant dans un espace de découverte remarquable et sécurisant (rendez-vous de préparation indispensable).

< OPTION POSSIBLE :

- Couplage avec toute autre animation de la Maison de la Nature et de l'Estuaire, Sallenelles.

< DURÉE : Demi-journée (2 à 3 h 00).

< NIVEAU : Cycle 2 et 3 (grande et moyenne sections sous certaines conditions).

Contact : Maison de la Nature et de l'Estuaire
02 31 78 71 06



LA LAISSE DE MER

LA VIE SECRETE DU BORD DE MER

La zone recouverte par les marées, nommée estran, recèle une grande diversité de formes de vie. Partir à sa découverte sous forme d'une pêche à pied est une activité très motivante pour les enfants. Trois types d'estrans sont proposés sur plusieurs sites sélectionnés pour leur intérêt écologique et pédagogique :

- L'estran rocheux à Bernières-sur-Mer, Lion-sur-Mer,...
- L'estran sableux à Merville-Franceville (Estuaire de l'Orne)
- L'estran vaseux à Sallenelles (Estuaire de l'Orne).

Vous pourrez choisir l'un de ces sites pour votre sortie ou les combiner sur plusieurs séquences pour les comparer et enrichir votre projet.

< OBJECTIFS :

- Repérer les éléments qui constituent le milieu (sol, eau, climat...).
- Mettre en évidence les particularités de chaque milieu.
- Identifier les espèces animales et végétales et les classer.
- Comprendre leur adaptation et leur répartition.
- Développer les capacités d'observation, d'attention et de travail en groupe.
- Apprendre à respecter l'environnement, les êtres vivants.

< DÉROULEMENT : Découverte de la faune et de la flore sur site au cours d'une pêche à pied.

< DURÉE : 1/2 journée (2 à 3 heures).

< NIVEAU : Cycle 2 et 3, collège et lycée.

Contact : Maison de la Nature et de l'Estuaire
02 31 78 71 06

Constituée d'épaves diverses rejetées sur la plage par les courants et les vagues au rythme des marées, la laisse de mer est une ressource sans équivalent pour étudier le bord de mer. On y trouve de véritables trésors qui en disent long sur la vie du littoral... mais aussi sur les activités de l'Homme. Saviez-vous que ce cordon de vie participe à l'équilibre écologique du bord de mer ?.

< OBJECTIFS :

- Découvrir le fonctionnement du milieu marin (marées, courants, vagues, formation du sable, de la dune...).
- Comprendre les relations entre milieu terrestre et milieu marin.
- Apprendre à distinguer la nature des éléments (naturels / non naturels).
- Comprendre les phénomènes de bio-dégradabilité, de recyclage.
- Sensibiliser à la protection du bord de mer.
- Identifier les facteurs de transport de ces éléments échoués (eau, air,...) et leur provenance.

< DÉROULEMENT :

- Observation du profil de la plage, de la nature du sol.
- Repérage de la laisse de mer.
- Récolte de matériaux sous forme ludique.
- Classification et analyse de la collecte.
- Constitution d'un échantillon à rapporter en classe.

< DURÉE : 1/2 journée (2 à 3 heures).

< NIVEAU : Cycle 2 et 3, collège.

Contact : Maison de la Nature et de l'Estuaire
02 31 78 71 06

LES ÉNERGIES

Renouvelable, non renouvelable, l'énergie du corps ou du feu dans la cheminée... l'énergie se n'est pas seulement lorsque l'on allume la lumière, on utilise de l'énergie tous les jours

< OBJECTIFS :

Sensibiliser les enfants aux différentes énergies qui nous entourent et à leurs impacts sur la planète

< DEROULEMENT :

Sur une 1/2 journée à l'aide de divers outils pédagogiques :

- travail sur fiche pédagogique
- qu'est ce que l'énergie ?
- histoire des énergies
- énergie renouvelable et non renouvelable
- expériences : énergie du corps, l'éolienne, les panneaux solaire, le barrage...
- les bons gestes au quotidien

< DURÉE : 3h

< PUBLIC : du cycle 3 au collège.

Contact : Atelier Environnement et Développement Durable : 02 31 86 59 20

LES TRANSPORTS

Voiture, bus, vélo, tramway..., se ne sont pas les moyens de transports qui manquent. Mais, sont-ils tous aussi efficaces ? Le plus rapide n'est pas toujours celui que l'on croit ! Découvrez les différents moyens de transports et leurs impacts sur la planète.

< OBJECTIFS :

Sensibiliser les enfants au phénomène de pollution à cause de nos moyens de transport.

< DEROULEMENT :

Sur une 1/2 journée à l'aide de divers outils pédagogiques :

- travail sur fiche pédagogique
- comment venir à l'école
- quels sont les moteurs qui polluent le plus
- analyser les différents modes de déplacements dans la ville
- explication de l'effet de serre
- ressources renouvelable et non renouvelable
- qu'est ce que l'on peut faire pour diminuer nos émissions de gaz à effet de serre

< DURÉE : 3h

< PUBLIC : du cycle 2 au collège.

Contact : Atelier Environnement et Développement Durable : 02 31 86 59 20



CAEN, UNE VILLE À EXPLORER

Histoire, architecture, urbanisme, ou fonctionnement d'une ville : c'est ce que propose de découvrir cette collection de livrets-guides. En parcourant ses rues et ses places et en observant les détails de ses monuments, on apprend à connaître Caen comme sa poche !

- Par époque : Le Moyen-âge, la Renaissance, l'Époque classique, la Reconstruction.
- Par quartier : Bourg-l'Abbé, le quartier de la Guérinière.

< OBJECTIFS : permettre à chacun de s'approprier l'espace urbain avec son évolution et ses problématiques, offrir un lieu d'application de notions historiques et architecturales acquises en classe et faire découvrir la capitale bas-normande.

< DÉROULEMENT :

- Itinéraire de découverte dans les rues d'un quartier, effectué par le groupe de façon autonome (sans animateur) avec l'utilisation de brochures-découverte qui interrogent chacun à partir d'observation in situ et assurent mises en situation, déductions, jeux d'observation.

< OPTION POSSIBLE :

- Couplage avec la visite guidée d'un monument historique de Caen, du siège d'une institution (Abbaye aux Hommes = Hôtel de Ville, Abbaye aux Dames = Conseil régional, Château).

< DURÉE : 2 h 00 à 3 h 00

< NIVEAU : Cycle 2 et 3, collège.

< TARIF : lot de 15 brochures + livret enseignant : 12, 20 euros / lot de 30 brochures + livret enseignant : 22, 90 euros

Contact : CPIE Vallée de l'Orne - 02 31 30 43 27



DÉMARCHE D'ÉCO-RESPONSABILITÉ EN MILIEU SCOLAIRE ECO-ÉCOLE/AGENDA 21

Vous souhaitez ou vous êtes déjà engagés dans une démarche de développement durable... Vous souhaitez aller plus loin et associer à votre démarche l'ensemble de votre structure ... Valoriser vos actions en engageant une démarche d'éco-responsabilité, éco-école, agenda 21 ou autres...

< OBJECTIFS :

Engager votre structure dans une démarche de progrès vers le développement durable

Déroulement :

Présentation des démarches d'éco-responsabilité en milieu scolaire

Définition du projet de l'établissement et du besoin d'accompagnement :

- Accompagnement méthodologique (apport de connaissance, animation du comité de pilotage, formation, ...)
- Accompagnement pédagogique thématiques : développement durable, déchets, eau, énergie, alimentation, transports...

Durée : Variable en fonction du projet

Niveau : Contact : Atelier Environnement et Développement Durable : 02 31 86 59 20



LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE, ET MOI, ET MOI, ET MOI...

Découvrez en classe, les changements climatiques en cours, les mécanismes de l'effet de serre et leurs rôles sur notre atmosphère,...

Comprenez les origines et les conséquences de ces dérèglements climatiques, et imaginez comment à votre échelle initier des solutions pour limiter ces bouleversements.

< OBJECTIFS :

- comprendre l'effet de serre
- Mieux appréhender les problématiques environnementales liées au réchauffement climatique
- Sensibiliser aux gestes quotidiens pour limiter nos émissions de CO₂

< DÉROULEMENT :

Travail en petits groupes. Par l'observation, la manipulation et la réflexion, les élèves deviendront les acteurs d'un changement durable de nos modes de consommation.

< DURÉE : 1/2 journée.

< NIVEAU : Cycle 3

Contact : Atelier éducation pour le développement durable
37 rue Desmoueux 14000 Caen
Tel : 02 31 86 59 20 ou 02 31 50 10 59
Mel : score@cpievdo.fr, mlebeller@cpievdo.fr.

NOUVEAUTÉ 2010

DÉCOUVERTE DU PORT DE CAEN-OUISTREHAM

Caen, ville maritime. Le canal qui relie Caen à la mer a vite été investi par le caractère industriel et commercial du port. Une promenade à bicyclette permettra de découvrir les différents bassins et leur évolution, les navires mais aussi le milieu naturel et les oiseaux qui y nichent..

< OBJECTIFS :

- Appréhender l'histoire liée au canal
- Mieux connaître le patrimoine industriel du port.
- Découvrir un milieu naturel riche.

< DÉROULEMENT :

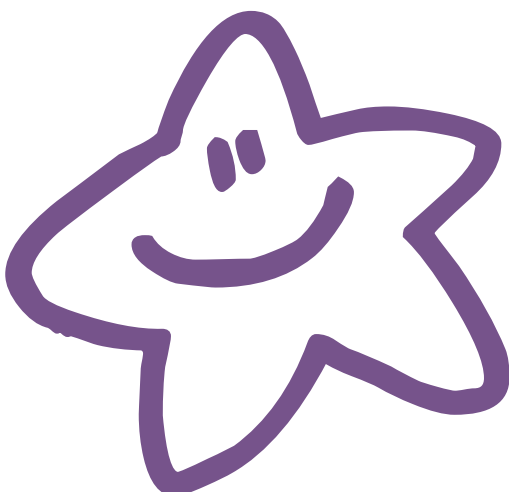
Itinéraire de découverte du port le long du canal de Caen à Ouistreham. Les brochures-découverte qui interrogent chacun à partir d'observations "in situ" et assurent déductions et jeux d'observation.

< DURÉE : Une journée.

< NIVEAU : Cycle 2, 3 et collège.

< PRÉVOIR : Bicyclette, pique-nique, coupe-vent, crayons de couleurs, stylo.

Contact : Maison de la Nature et de l'Estuaire
02 31 71 78 06



PAYSAGES D'ESTUAIRES

Dans l'estuaire de l'Orne, le mouvement perpétuel des courants et des marées, le transport inlassable de sédiments conditionnent fortement la présence de la faune, de la flore et des activités humaines.

Apprendre à lire et à comprendre le paysage permettra aux enfants de prendre conscience de l'interaction de tous les éléments qui le composent et qui le font sans cesse évoluer.

< OBJECTIFS :

- Comprendre le fonctionnement d'un écosystème par la lecture de paysage.
- Développer le sens de l'observation, de l'analyse et de la déduction.
- S'initier à la lecture de cartes.
- Identifier des milieux naturels côtiers.

< DÉROULEMENT :

- A partir d'un point de vue panoramique sur le site, ateliers variés par petits groupes.
- Mise en commun des résultats pour la construction d'une représentation collective du paysage étudié.

< DURÉE : 1/2 journée (2 h 30 à 3 h 00)

< NIVEAU : Cycle 3 (adaptation possible pour le cycle 2), collège.

Contact : Maison de la Nature et de l'Estuaire
02 31 71 78 06

Les modalités

Des conditions à respecter :

- . Encadrement par le CPIE d'une seule classe, afin d'assurer la qualité de l'animation.
- . Possibilité d'accueil d'une 2e classe avec un autre animateur ou en activité autonome.
- . Durée sur le site de l'animation : 2 h (minimum) à 4 h (maximum).
- . Réservation : 1 mois à l'avance minimum.

Tarifs :

- . 99 euros/animation/groupe pour les groupes du Calvados
- . 147 euros/animation/groupe pour les groupes hors calvados

N.B. : Ces tarifs concernent exclusivement les structures éducatives et d'animation pour les jeunes. Le CPIE est à la disposition des collectivités publiques qui souhaiteraient développer sur leurs territoires des programmes coordonnés de sensibilisation et d'éducation à l'environnement.

Pour aller plus loin dans vos projets éducatifs !

Le CPIE Vallée de l'Orne vous propose également :

- . **des séjours en classe transplantée :**
 - Maison forestière de Mutrécy (en lisière de la forêt de Grimbosq Tél. : 02 31 79 70 47).
- . **un appui permanent aux projets pédagogiques** assorti d'un prêt de matériel éducatif, au Centre de Ressources en Environnement (à côté du Jardin des Plantes de Caen – Tél. : 02 31 50 10 59).

Petite histoire du CPIE

Créé en 1984, l'association " L'Aulne Vert " a bénéficié du label national " CPIE " en 1987.

Connue désormais sous l'appellation " Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Vallée de l'Orne ", l'association s'est donnée comme missions :

- . de former le citoyen à l'environnement et à ses enjeux en développant des programmes de sensibilisation, d'éducation et de formation envers les habitants (jeunes et adultes) et les visiteurs du Calvados.
- . de contribuer à intégrer l'environnement dans le développement local en mettant ses compétences à disposition des collectivités et des entreprises.

L'équipe permanente, composée de professionnels de l'environnement, est à la disposition des formateurs pour les aider à développer leurs projets éducatifs.

Dans le domaine pédagogique, l'appui du CPIE s'exerce de multiples façons :

- . encadrement de sorties sur sites ou intervention directe en milieu scolaire,
- . séjours en classe transplantée dans les centres d'hébergement du CPIE,
- . aide à la conception de projets pédagogiques des enseignants (classe à PAC, classe d'eau, itinéraire de découverte, atelier scientifique et technique,...),
- . prêt de matériel pédagogique et d'étude du milieu (documentation, expositions, valises pédagogiques, vidéos, matériel d'observation,...),...

Siège du CPIE :

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes
14054 Caen Cedex 4
Tél : 02 31 30 43 27
E-mail : accueil@cpievdo.fr

Musée d'Initiation à la Nature :

Hôtel de ville - 14027 Caen Cedex
Tél : 02 31 30 43 27
E-mail : min@cpievdo.fr

Centre de Ressources en Environnement :

37, rue Desmoueux - 14000 Caen
Tél : 02 31 50 10 59
E-mail : cre@cpievdo.fr

Nos coordonnées

Atelier environnement et dévelop- pement durable :

37 rue Desmoueux - 14000 Caen
Tél : 02 31 86 59 20
E-mail : cre@cpievdo.fr

Maison de la Nature et de l'Es- tuaire :

14121 Sallenelles
Tél/Fax: 02 31 78 71 06
E-mail : mne@cpievdo.fr

Maison Forestière de Mutrécy :

28 rue principale - 14220 Mutrécy
Tél/fax : 02 31 79 70 47
E-mail : mfm@cpievdo.fr

Labels et agréments

Le label national " CPIE " constitue une garantie de qualité et de rigueur des actions éducatives de l'association. Regroupés au sein d'une Union Nationale, les CPIE sont au nombre de 72, répartis sur la France Métropolitaine et les départements d'outre-mer.

Le CPIE est agréé " association éducative complémentaire de l'enseignement public " par le Ministère de l'Éducation nationale (arrêté rectoral du 20/12/1999) et bénéficie d'un " service éducatif " pourvu par un enseignant d'histoire-géographie.

Le centre d'hébergement est agréé par la Direction Jeunesse et Sports et par l'Inspection Académique du Calvados comme " lieux d'accueil et d'hébergement de classe ".